

Septembre 2021

.....

Septembre... temps de la reprise des activités associatives

Toutes les bonnes volontés sont attendues...
De nombreux projets en route ou en construction !

Nous vous remercions d'adhérer ou de renouveler votre adhésion en ligne ou par un chèque libellé au nom d'ADESPA à envoyer au Siège

Tout don ou legs est bienvenu !

.....

Mission Douala

Le 3 juillet 2021, grand départ pour Françoise Boissières, Sabine Perrier-Bonnet et Benoît Burucoa ! Quelques péripéties au départ... pied cassé, valises arrivées plus tard...

Une trentaine de participants...pas forcément présents tous les jours...mais toujours très attentifs

Suite « aux ateliers transversaux », voici le ressenti de Dr Yves Mbende,
Aumônier de Santé (Université Adventiste Cosendai, Cameroun)

« Mes impressions pour donner suite à ma participation des ateliers transversaux en tant qu'apprenant au CU de DOULA au Cameroun au mois de juillet 2021

A première vue, tout, dans le déroulé des enseignements du CUMDMP-Douala, Cameroun, se passait juste normalement ; et je dirai même selon les règles de l'art ! De ma posture d'Enseignant d'Université et ancien Doyen de Faculté (et donc, habitué à faire le contrôle pédagogique des Enseignants sous ma supervision), je me livrais donc tout naturellement à cet exercice lorsque différents Facilitateurs prenaient la parole : Pr Benoit, Dr Esther, Mme Sabine, etc. En les écoutant au fur et à mesure de la couverture des modules, je

voyais très bien leur maîtrise du sujet et le confort intellectuel qui s'y dégageait. Du coup, il m'était facile d'anticiper assez régulièrement ce que pouvaient être leurs objectifs pédagogiques opérationnels dès l'entame de leurs modules. Je prenais plaisir à ce petit jeu : mon approche de la chose. Dans leur équipe, il s'est trouvé quelqu'une dotée d'un génie pédagogique hors pair !

Dans le programme journalier, a contrario des autres interventions dont l'intitulé du module était précisément décliné, l'ensemble des interventions de cette Facilitatrice étaient regroupées sous le titre « Ateliers transversaux ». J'étais donc bien curieux de savoir de quoi il serait question. Parmi les informations données pour introduire cette dame, il y avait le mot « clown » ! Du coup, je croyais que ça devait être un temps pour faire rire, pour changer d'air, pour briser la glace, déstresser ; juste cela. J'imaginais que de temps à autre on lui donnerait quelques minutes pour nous raconter un tas de trucs (probablement n'ayant ni tête ni queue...), juste pour nous préparer à mieux digérer ou faire face aux modules (« les vrais ») des autres, avec tout le sérieux ! Ma surprise fut grandissime et agréable !

Dame Françoise Boissières, puisqu'il s'agit d'elle, est une professionnelle de santé qui jouit d'une très grande expérience dans l'art oratoire relatif à son domaine d'expertise. C'est quelqu'une dont la somme d'années de travail et situations de vie infirmière et d'enseignante ont permis d'agréger le savoir en rapport avec le relationnel et le soin d'accompagnement. Je parle d'agréger. Elle a su cristalliser ce savoir et utilise DES JEUX pour transmettre pédagogiquement et si valablement des informations très pertinentes pour l'accompagnement des personnes en situation palliative. C'est très original, cela m'a grandement accroché ! J'ai dû revoir mes méthodes d'enseignements.

Pendant mes travaux à l'école doctorale, mon sujet avait porté sur les soins spirituels. Généralement, j'utilise des raisonnements pour faire asseoir mes enseignements. Françoise m'a inspiré par son approche ... Elle utilise des jeux et aboutit plus facilement et aisément aux mêmes enseignements. Et ça marche !

En causant avec plusieurs camarades du CUMDMP-Douala au sujet de Françoise et ses approches, je vois que c'est pratiquement le même sentiment qui est partagé. Nous apprécions ses méthodes.

Voici quelques exemples d'exercice et jeux, ainsi que les leçons tirées :

1. *Un exercice sur la respiration. Il était question d'explorer soi-même les différentes phases de la respiration pour mieux comprendre l'état émotionnel du patient et surtout se poser. La leçon tirée est : Apprendre à être attentif à ce qui se passe par rapport à nous et aux patients ; c'est-à-dire les modifications de leur respiration lorsqu'ils sont en situation de stress et aussi palliative. Nous allons donc nous « poser » sur le patient à l'expire (par exemple sur son épaule, son bras ses jambes), ce qui va permettre au patient de se relaxer et nous, de nous détendre.*



2. *La marche aveugle. C'est un jeu. Les apprenants sont mis deux à deux. Il est question pour un des apprenants de marcher les yeux fermés en se laissant guider par l'autre qui a les yeux ouverts. Ce qu'on remarque est que plus on a confiance au guide, plus on marche et avance en étant serein. Ainsi en situation palliative, plus le patient donne sa confiance au soignant, mieux il est serein dans l'accompagnement.*



Notons qu'il n'est pas si simple d'établir une relation de confiance ! tout le travail de ces ateliers transversaux !

3. *L'ancrage des qualités d'un bon professionnel pour les soins palliatifs. Dans cet atelier, les apprenants forment un cercle. Chacun trouve un adjectif qui met en exergue une qualité qu'un bon soignant devrait avoir. A tour de rôle, chacun prononce cet adjectif (et les autres répètent), et il fait une mise en scène (par la gestuelle) pour illustrer ce que dit l'adjectif. Par exemple, en disant COURAGE, il peut agiter ses 2 mains avec force (et le reste des apprenants imitent et prononcent la qualité). A l'issue de ce jeu, tous les apprenants sortent de là en s'appropriant ces qualités, par ancrage visuel, auditif et kinesthésique. Très utile et en plus, c'est ludique !*

A l'observation, certains des jeux nous outillent à mettre la personne malade au centre de notre soin ; raison pour laquelle nous devons rechercher et conserver sa dignité. D'autres jeux nous permettent de nous faire du bien à la personne malade tout en prenant soin de nous. Ce qui est indispensable pour ne pas s'épuiser !

En somme, les « ateliers transversaux » tels que conduits par Françoise ont vraiment leur place dans un programme de médecine de la douleur et médecine palliative car ils ont une très bonne et profonde emphase sur le volet relationnel. Ils valent la peine d'être promus auprès de tout personnel de santé qui se prépare à soulager la maladie et la souffrance humaine. »

Vous trouverez bientôt le compte rendu complet rédigé par les trois représentants d'ADESPA dans la rubrique « Cameroun ».

Quelques photos également...

.....

Laboratoire de morphine

Après la livraison en juillet de tout le matériel et de la poudre de morphine...Le laboratoire est installé à l'Hôpital Général de Douala et il fonctionne !

Merci à toutes celles et ceux qui ont participé à l'élaboration du projet, à l'installation du laboratoire !

Merci à Monsieur Maurin, adjoint au maire de Bordeaux, quartier maritime, qui a participé au financement du projet au travers d'une subvention du Fonds d'Intervention Local.

Quelques photos sont disponibles sur le site.

.....

Situation sanitaire en Afrique

La pandémie sévit toujours en Afrique.

Selon le Journal du Développement* « Les pays africains ont acquis environ 114 millions de doses de vaccin contre le Covid-19. La Tanzanie est l'un des derniers pays du continent africain à entreprendre de vacciner sa population. La Tanzanie a reçu une cargaison d'un million de ces

vaccins via le programme international Covax, destiné à garantir aux pays défavorisés un accès équitable aux vaccins. Le Niger a reçu 302.400 doses de vaccins Johnson & Johnson mais la campagne de vaccination au Niger attire peu de monde. »
Tandis que dans les pays du nord il est question d'une 3^{ème} dose, le continent africain dans sa grande majorité n'est toujours pas vacciné.



**La revue des professionnels de l'humanitaire et de la coopération, N°431 DU 16/08/2021,
www.lejournaldudeveloppement.com*